

Sozialwissenschaftliche Fakultät (Federführung):

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 16.06.2010, der Philosophischen Fakultät vom 16.06.2010 sowie der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 28.06.2010 und nach Stellungnahme des Senats vom 18.08.2010 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 08.09.2010 die Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Modern Indian Studies“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 10.06.2010 (Nds. GVBl. S. 242); § 41 Abs. 2 Satz 2 NHG; § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b) NHG; § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Sozialwissenschaftliche Fakultät (Federführung):

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 29.02.2012, der Philosophischen Fakultät vom 21.03.2012 sowie der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 02.05.2012 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 03.07.2012 die erste Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Modern Indian Studies“ in der Fassung der Bekanntmachung vom 30.09.2010 (Amtliche Mitteilungen Nr. 21/2010 S. 1649) genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 20.06.2012 (Nds. GVBl. S. 186); § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b) NHG, § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

**Prüfungs- und Studienordnung
für den konsekutiven Master-Studiengang „Modern Indian Studies“
der Georg-August-Universität Göttingen**

§ 1 Geltungsbereich

(1) Für den Master-Studiengang „Modern Indian Studies“ der Georg-August Universität Göttingen gelten die Bestimmungen der „Allgemeinen Prüfungsordnung für Bachelor- und Master-Studiengänge sowie sonstige Studienangebote der Universität Göttingen (APO)“ sowie der „Rahmenprüfungsordnung für Master-Studiengänge der Sozialwissenschaftlichen Fakultät“ in der jeweils geltenden Fassung.

(2) Diese Ordnung regelt die weiteren Bestimmungen für den Abschluss des Masterstudiums.

§ 2 Ziele des Studiums; Zweck der Prüfung; Tätigkeitsfelder

(1) ¹Ziel des Studiums im Master-Studiengang „Modern Indian Studies“ ist es, vertiefte fachwissenschaftliche Kenntnisse und die Fähigkeit zu vermitteln, die zentralen Zusammenhänge des Fachs zu überblicken und grundlegende Theorien und Methoden anzuwenden. ²Der Erwerb von fundierten Kenntnissen der Modernen Indienstudien sowie die interdisziplinäre Auseinandersetzung mit Theorien und Methoden verschiedener Fachrichtungen zielt darauf, eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen zu formulieren, gesellschaftliche Strukturen und Prozesse in Indien analysieren und dadurch Probleme aus dem Bereich der Indienstudien verstehen zu können.

(2) ¹Die Ausbildung im Master-Studiengang „Modern Indian Studies“ qualifiziert für eine Tätigkeit in indischen und transnationalen Unternehmen, in der Entwicklungszusammenarbeit, in Verbänden, in Verwaltungen und Behörden, in Nicht-Regierungsorganisationen, im Tourismus sowie im Bereich Medien und Kommunikation. ²Sie bereitet auch auf eine weiterführende wissenschaftliche Ausbildung vor.

(3) ¹Im Master-Studiengang sollen die Studierenden vertiefte wissenschaftliche Kenntnisse, die Fähigkeit zur selbständigen fachspezifischen und interdisziplinären wissenschaftlichen Arbeit und zur Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse erwerben. ²Der Studiengang qualifiziert durch Vermittlung von fachspezifischem Wissen und methodisch-analytischen Fähigkeiten für einen erfolgreichen Berufseinstieg in den oben genannten Tätigkeitsbereichen und bildet die Grundlage für weiterführende Studien in Promotionsstudiengängen.

§ 3 Empfohlene Vorkenntnisse

Es werden gute Kenntnisse mindestens einer modernen indischen Sprache empfohlen.

§ 4 Gliederung des Studiums

(1) ¹Die Regelstudienzeit beträgt 4 Semester. ²Das Studium beginnt zum Wintersemester.

(2) Der Studiengang ist nicht teilzeitgeeignet.

(3) Das Studium umfasst 120 Anrechnungspunkte (ECTS-Credits; abgekürzt: C), die sich folgendermaßen verteilen:

- a. auf das Fachstudium Modern Indian Studies 78 C
- b. auf den Professionalisierungsbereich 12 C
- c. auf die Masterarbeit 30 C.

(4) ¹Die Modulübersicht (Anlage I) legt die Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodule verbindlich fest.

²Eine Empfehlung für den sachgerechten Aufbau des Studiums ist den in Anlage II beigefügten

Studienverlaufsplänen zu entnehmen. ³Modulkatalog und Modulhandbuch werden in einer gemeinsamen elektronischen Fassung (Digitales Modulverzeichnis) gesondert veröffentlicht; sie sind Bestandteil dieser Ordnung, soweit die Module in der Modulübersicht (Anlage I) aufgeführt sind.

(5) ¹Im Rahmen des Fachstudiums muss einer der Studienschwerpunkte „Development Studies“ und „Social and Cultural Studies“ im Umfang von mindestens 36 C erfolgreich absolviert werden.

²Zugangsvoraussetzungen für den Studienschwerpunkt „Development Studies“ sind Leistungen aus der Volkswirtschaftslehre im Umfang von wenigstens 36 C.

(6) Im Rahmen des Studiums sind Module im Umfang von wenigstens 12 C zu absolvieren, die den Erwerb von Kenntnissen einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben; diese können nach Maßgabe der Modulübersicht sowohl im Fachstudium als auch im Professionalisierungsbereich absolviert werden. Die Prüfungskommission kann Ausnahmen von Satz 1 zulassen, insbesondere wenn Studierende bereits über Kenntnisse einer modernen indischen Sprache verfügen.

(7) ¹Im Verlauf des Studiums sind im Rahmen des Professionalisierungsbereichs Schlüsselkompetenzen im Umfang von 12 C zu erwerben. ²Hierzu wird empfohlen, Sprachkenntnisse auszubauen und das Angebot der beteiligten Fakultäten (Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche sowie Philosophische Fakultät) zu nutzen.

(8) ¹Studien- und Prüfungsleistungen dieses Studiengangs sind englischsprachig. ²Studierende können in deutscher Sprache angebotene zulässige Wahlpflicht- und Wahlmodule besuchen, soweit sie die erforderlichen Kenntnisse der deutschen Sprache nachweisen. ³Der Nachweis hierüber wird geführt gemäß der Prüfungsordnung für die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerberinnen und Studienbewerber (DSH) in der jeweils geltenden Fassung. ⁴Ausgenommen von der Verpflichtung zur Durchführung eines Tests sind Studierende, welche nach der Prüfungsordnung für die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerberinnen und Studienbewerber (DSH) an der Georg-August-Universität Göttingen von der Deutschen Sprachprüfung für den Hochschulzugang freigestellt sind, eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung aufweisen oder ihren Bachelor-Abschluss oder einen gleichwertigen Abschluss an einer deutschen Hochschule erworben haben.

(9) Die Modulübersicht beschreibt ferner das Modulpaket des Studiengebiets Modern Indian Studies, das in einem anderen Master-Studiengang im Umfang von 36 C eingebracht werden kann.

§ 5 Studium im Ausland

(1) ¹Studierende müssen ein Semester an einer Hochschule in Indien absolvieren, mit der eine Kooperationsvereinbarung besteht, zum Beispiel der University of Pune, der University of Delhi, der Jawaharlal Nehru University, Neu-Delhi oder dem Tata Institute of Social Sciences (TISS), Deonar, Mumbai. ²Eine Liste der kooperierenden Hochschulen wird einmal im Semester durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden der Prüfungskommission in geeigneter Weise bekannt gegeben.

(2) ¹Während des Auslandssemesters sind Leistungen in einem Umfang zu absolvieren, welcher 30 Anrechnungspunkten entspricht. ²Die Prüfungskommission legt entsprechend für jede der kooperierenden Hochschulen nach Absatz 1 fest, in welchem Umfang Studien- und Prüfungsleistungen nach dem jeweiligen örtlichen Leistungspunktesystem erbracht werden müssen. ³Studien- und Prüfungsleistungen werden ausschließlich an der kooperierenden Hochschule erbracht; es gelten die prüfungsrechtlichen Bestimmungen der kooperierenden Hochschule.

(3) ¹Durch Abschluss eines Lernvertrages („learning agreement“) ist für jede Studierende und jeden Studierenden zu regeln, welche Studien- und Prüfungsleistungen an der ausländischen Hochschule absolviert werden müssen. ²Das „learning agreement“ darf nur solche Studien- und Prüfungsangebote beinhalten, welche:

- a) dem Anforderungsniveau eines Master-Studiengangs im Wesentlichen entsprechen,
- b) den Ausbildungszielen dieses Master-Studiengangs entsprechen, also in einem der am interdisziplinären Curriculum beteiligten Fachgebiete oder auf dem Gebiet einer modernen indischen Sprache angeboten werden, und
- c) nicht bereits Gegenstand einer bereits abgelegten oder im Rahmen dieses Studiengangs noch abzulegenden Modulprüfung sind.

³Das „learning agreement“ muss Studien- und Prüfungsangebote in einem Umfang, der wenigstens 12 Anrechnungspunkten entspricht, enthalten, die inhaltlich dem gewählten Studienschwerpunkt zugeordnet werden können.

⁴Die Entscheidung über den Lernvertrag („learning agreement“) trifft die Prüfungskommission. ⁵Die oder der Studierende kann Vorschläge hinsichtlich der Ausgestaltung im Rahmen des Absatzes 2 und der Buchstaben b) und c) machen; dieses Vorschlagsrecht begründet keinen Rechtsanspruch.

(4) Das Auslandssemester muss im 3. Fachsemester absolviert werden; auf Antrag der oder des Studierenden kann die Prüfungskommission bei Vorliegen eines wichtigen Grundes gestatten, dass das Auslandssemester in einem späteren Fachsemester absolviert wird.

(5) ¹Abweichend von Absatz 1 kann das Auslandssemester auch an einer anderen wissenschaftlichen Hochschule im Ausland absolviert werden, soweit die Absolvierung eines vergleichbaren gleichwertigen Lehrangebots durch Abschluss eines Lernvertrages („learning agreement“) sichergestellt ist. ²Die Entscheidung trifft auf Antrag der oder des Studierenden die Prüfungskommission. ³Die Bestimmungen der Absätze 2 bis 4 gelten entsprechend.

(6) ¹Abweichend von Absatz 2 reduziert sich der Umfang der im Ausland zu erbringenden Leistungen um 6 Anrechnungspunkte, wenn das Modul M.MIS.110 absolviert wird. ²Die Bestimmungen des Absatzes 3 bleiben unberührt.

§ 6 Zulassung zur Masterarbeit

Als Voraussetzung zur Zulassung zur Masterarbeit müssen Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodule des Studiengangs im Umfang von 70 C bestanden sein.

§ 7 Fachspezifische Prüfungsformen

(1) Neben den nach den Bestimmungen der APO zulässigen Prüfungsleistungen können folgende fachspezifische Prüfungsleistungen vorgesehen werden:

- a. Thesenpapier: In einem Thesenpapier finden sich eine kommentierte Textzusammenfassung oder Diskussionspunkte zum erarbeiteten Thema im Umfang von max. 3 Seiten.
- b. Praktikumsbericht: In einem Praktikumsbericht werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, gesammelte Erfahrungen und eventuelle Schwierigkeiten im Umfang von max. 20 Seiten dargestellt und reflektiert.
- c. Protokoll: Ein Protokoll fasst wichtige Diskussionspunkte und Beiträge einer Seminarsitzung zusammen und hält offen gebliebene Fragen fest. Es soll einen Umfang von 3 Seiten nicht überschreiten.
- d. Essay: In einem Essay soll eine spezifische Fragestellung im Umfang von max. 6 Seiten diskutiert werden.
- e. Durchführung einer empirischen Erhebung: Diese Prüfungsleistung umfasst eine selbstständige Datenerhebung, die Analyse dieser Daten sowie deren Dokumentation. Dabei unterscheiden sich die Prüfungsanforderungen je nach quantitativer oder qualitativer Ausrichtung des Teilmoduls.
- f. Exposé: Darstellung einer Forschungsfrage, Literaturrecherche, Vorstellung der Vorgehensweise zur Beantwortung der Frage im Umfang von max. 20 Seiten.
- g. schriftliches Review: Kritischer Kommentar zu mehreren Texten im Umfang von max. 3 Seiten.
- h. Kommentierte Bibliographie: Kurze Charakterisierung der aufgeführten Literatur.
- i. Lerntagebuch: Semesterbegleitende Reflektion des eigenen Lernprozesses in der Lehrveranstaltung im Umfang von max. 15 Seiten

- j. Portfolio: Sammlung von Arbeitsergebnissen im Umfang von 20 Seiten, die im Verlauf eines Lernprozesses, der zeitlich begrenzt ist, zusammengestellt und in einer Mappe bzw. auf einer CD-Rom dokumentiert werden.
- k. Praxistagebuch: Praktikumsbegleitende Reflektion des eigenen Lernprozesses sowie die Analyse der Einrichtung im Umfang von max. 15 Seiten
- l. Forschungstagebuch: Reflektion der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines selbstständig geplanten und durchgeführten Forschungsprojekts im Umfang von max. 15 Seiten.
- m. Forschungsbericht, aus dem Theorie, Forschungsfragen, Anlage der Studie und Methode hervorgehen im Umfang von max. 20 Seiten.
- n. Präsentation: Mediengestützte Präsentation einer selbst entwickelten oder durchgeführten empirischen Studie von einer Dauer von ca. 20 Min. mit anschließender Diskussion.
- o. Moderation/Diskussionsleitung: Moderation einer Seminarsitzung; strukturierte Leitung der Gruppendiskussion.

§ 8 Wiederholbarkeit von Prüfungen zum Zwecke der Notenverbesserung

Eine Wiederholung von bestandenen Prüfungen zum Zwecke der Notenverbesserung ist nicht möglich; die Bestimmung des § 16 a Abs. 3 Satz 2 APO bleibt unberührt.

§ 9 Studienberatung

(1) ¹Die Studierenden haben die Möglichkeit, während des gesamten Studiums die Studienfachberatung des CeMIS aufzusuchen. ²Diese hat die Aufgabe, die individuelle Studienplanung zu unterstützen. ³Es wird den Studierenden empfohlen, insbesondere zu Beginn des Studiums sowie vor Entscheidungen über Veränderungen ihrer Studienplanung die Studienfachberatung in Anspruch zu nehmen; ferner sollte sie bei Planung eines Studiums im Ausland und nach nicht bestandenen Prüfungen zu Rate gezogen werden.

(2) Für die Studienberatung zu speziellen Fachgebieten stehen alle Lehrenden des entsprechenden Fachgebiets und deren Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter in ihren Sprechstunden zur Verfügung.

(3) Eine individuelle Studienberatung durch eine Lehrende oder einen Lehrenden der Fakultät erfolgt, wenn der oder dem Studierenden nur noch eine Wiederholungsmöglichkeit für die Prüfung eines Pflicht- oder Wahlpflichtmoduls zusteht.

(4) In Prüfungsangelegenheiten und bei Fragen der Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt eine Beratung insbesondere durch die Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter des Prüfungsamts Sozialwissenschaften.

(5) ¹Neben der Studienberatung der Fakultät steht den Studierenden die Zentrale Studienberatung der Georg-August-Universität zur Verfügung. ²Sie erteilt als allgemeine Studienberatung Auskünfte bei fachübergreifenden Problemen sowie über Studienmöglichkeiten, Inhalte, Aufbau und Anforderungen eines Studiums und berät bei studienbezogenen persönlichen Schwierigkeiten.

§ 10 Inkrafttreten; Übergangsbestimmungen

(1) Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen der Georg-August-Universität Göttingen in Kraft.

(2) ¹Studierende, die ihr Studium vor Inkrafttreten einer Änderung der vorliegenden Prüfungs- und Studienordnung begonnen haben und ununterbrochen in diesem Studiengang immatrikuliert oder für ein Modulpaket „Modern Indian Studies“ angemeldet waren, werde nach der Prüfungs- und Studienordnung in der vor Inkrafttreten der Änderung geltenden Fassung geprüft. ²Dies gilt im Falle noch abzulegender Prüfungen nicht für Modulübersicht und Modulbeschreibungen, sofern nicht der Vertrauensschutz einer oder eines Studierenden eine abweichende Entscheidung durch die Prüfungskommission gebietet. ³Eine abweichende Entscheidung ist insbesondere in den Fällen möglich, in denen eine Prüfungsleistung wiederholt werden kann oder ein Pflicht- oder erforderliches Wahlpflichtmodul wesentlich geändert oder aufgehoben wurde. ⁴Die Prüfungskommission kann hierzu allgemeine Regelungen treffen. ⁵Prüfungen nach einer vor Inkrafttreten einer Änderung der vorliegenden Prüfungs- und Studienordnung gültigen Fassung werden letztmals im vierten auf das Inkrafttreten der Änderung folgenden Semester abgenommen. ⁶Auf Antrag werden Studierende nach Satz 1 insgesamt nach den Bestimmungen der geänderten Ordnung geprüft.

Anlage I Modulübersicht

I. Master-Studiengang „Modern Indian Studies“

Es müssen wenigstens 120 C erworben werden. Im Rahmen des Studiums sind Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C zu absolvieren, die den Erwerb von Kenntnissen einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben; diese können nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen sowohl im Fachstudium als auch im Professionalisierungsbereich absolviert werden, außerhalb des Professionalisierungsbereichs werden sie bis maximal 9 C im Gesamtergebnis der Masterprüfung berücksichtigt; soweit ein Modul in mehreren Wahlpflicht- oder Wahlbereichen wählbar ist, kann es nach erfolgreicher Absolvierung nur in einem dieser Bereiche berücksichtigt werden.

1. Fachstudium Modern Indian Studies im Umfang von 78 C

Es müssen Module im Umfang von 78 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.101 Interdisciplinary Studies of Modern India I (6 C/3 SWS)

M.MIS.102 Interdisciplinary Studies of Modern India II (6 C/3 SWS)

b. Studienschwerpunkte

Es muss einer der Studienschwerpunkte „Development Studies“ und „Social and Cultural Studies“ im Umfang von wenigstens 36 C erfolgreich absolviert werden.

aa. Studienschwerpunkt „Development Studies“

i. Es müssen wenigstens 4 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 9 C berücksichtigt:

B.MIS.302 Mikrofinanzwesen in Südasien / Microfinance in South Asia (6 C / 3 SWS)

M.MIS.301 Economic Reform and Social Justice in India (6 C /4 SWS)

M.MIS.302 Financing Indian Enterprises (6 C /3 SWS)

M.MIS.401 Political Transformation since 1989 (6 C /3 SWS)

M.MIS.402 Union Territories, States and the Politics of India (6 C /3 SWS)

M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I:

Macro Issues in Development Economics (6 C /3 SWS)

M.WIWI-VWL.0009:	Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C /4 SWS)
M.WIWI-VWL.0010:	Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C /4 SWS)
M.WIWI-VWL.0021:	Gender and Development (6 C /2 SWS)
B.MIS.701	Tamil I (9 C/6 SWS)
B.MIS.702	Tamil II (9 C/6 SWS)
B.MIS.703	Tamil III (6 C/4 SWS)
B.MIS.704	Tamil IV (6 C/4 SWS)
B.MIS.705	Sprachkurs Moderne indische Sprache (3 C/2 SWS)
B.MIS.706	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv (6 C/4 SWS)
B.MIS.707	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivsprachkurs (9 C/6 SWS)
B.Ind.51	Hindi (12 C / 8 SWS)
B.Ind.52a	Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C / 4 SWS)
B.Ind.53	Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C / 4 SWS)

ii. Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes im Ausland, in der Regel an einer indischen Hochschule erbracht werden.

bb. Studienschwerpunkt „Social and Cultural Studies“

i. Es müssen wenigstens 4 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 9 C berücksichtigt:

M.MIS.201	Theories of History and the Social Sciences (6 C /2 SWS)
M.MIS.202	Problems and Debates in Indian Social History (12 C /4 SWS)
M.MIS.203	Research Methods of Modern Indian History (6 C /2 SWS)
M.MIS.503	Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I (6 C/3SWS)
M.MIS.504	Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II (6 C/3SWS)
M.MIS.603	Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (6 C/3SWS)
M.MIS.604	Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II (6 C/3SWS)
B.MIS.701	Tamil I (9 C/6 SWS)
B.MIS.702	Tamil II (9 C/6 SWS)
B.MIS.703	Tamil III (6 C/4 SWS)

B.MIS.704	Tamil IV (6 C/4 SWS)
B.MIS.705	Sprachkurs Moderne indische Sprache (3 C/2 SWS)
B.MIS.706	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv (6 C/4 SWS)
B.MIS.707	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivsprachkurs (9 C/6 SWS)
B.Ind.51	Hindi (12 C / 8 SWS)
B.Ind.52a	Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C / 4 SWS)
B.Ind.53	Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C / 4 SWS)

ii. Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes im Ausland, in der Regel an einer indischen Hochschule erbracht werden.

c. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von 30 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Es müssen Module im Umfang von wenigstens 12 C absolviert werden; es können (mit Ausnahme von Modulen des Spracherwerbs) nur solche Module absolviert werden, die nicht dem Curriculum des gewählten Studienschwerpunkts zugehören; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 9 C berücksichtigt:

M.MIS.201	Theories of History and the Social Sciences (6 C /2 SWS)
M.MIS.202	Problems and Debates in Indian Social History (12 C /4 SWS)
M.MIS.203	Research Methods of Modern Indian History (6 C /2 SWS)
B.MIS.302	Mikrofinanzwesen in Südasien / Microfinance in South Asia (6 C / 3 SWS)
M.MIS.301	Economic Reform and Social Justice in India (6 C /4 SWS)
M.MIS.302	Financing Indian Enterprises (6 C /3 SWS)
M.MIS.401	Political Transformation since 1989 (6 C /3 SWS)
M.MIS.402	Union Territories, States and the Politics of India (6 C /3 SWS)
M.MIS.503	Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I (6 C/3SWS)
M.MIS.504	Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II (6 C/3SWS)
M.MIS.603	Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (6 C/3SWS)
M.MIS.604	Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II (6 C/3SWS)
B.MIS.701	Tamil I (9 C/6 SWS)
B.MIS.702	Tamil II (9 C/6 SWS)

B.MIS.703	Tamil III(6 C/4 SWS)
B.MIS.704	Tamil IV (6 C/4 SWS)
B.MIS.705	Sprachkurs Moderne Indische Sprache (3 C/2 SWS)
B.MIS.706	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv (6 C/4 SWS)
B.MIS.707	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivsprachkurs (9 C/6 SWS)
B.Ind.51	Hindi (12 C / 8 SWS)
B.Ind.52a	Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C / 4 SWS)
B.Ind.53	Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C / 4 SWS)
M.WIWI-VWL.0008:	Development Economics I: Macro Issues in Development Economics (6 C /3 SWS)
M.WIWI-VWL.0009:	Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C /4 SWS)
M.WIWI-VWL.0010:	Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C /4 SWS)
M.WIWI-VWL.0021:	Gender and Development (6 C /2 SWS)

bb. Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von wenigstens 18 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes im Ausland, in der Regel an einer indischen Hochschule erbracht werden. Abweichend können 6 C auch durch das erfolgreiche Absolvieren des folgenden Moduls erworben werden:

M.MIS.110 Vorbereitung eines Forschungsprojekts/Preparing A Research Project (1 SWS/6 C)

2. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Zum zulässigen Angebot zählen auch nachfolgende Module:

SK.MIS.3	Studienreise nach Indien/Excursion to India (6 C /2 SWS)
SK.MIS.2	Praktika in einschlägigen Bereichen / Internship in Relevant Fields (6 C / 1 SWS)
SK.MIS.4	Praktika in einschlägigen Bereichen / Internship in Relevant Fields (12 C / 1 SWS)
B.MIS.701	Tamil I (9 C/6 SWS)
B.MIS.702	Tamil II (9 C/6 SWS)
B.MIS.703	Tamil III(6 C/4 SWS)
B.MIS.704	Tamil IV (6 C/4 SWS)
B.MIS.705	Sprachkurs Moderne Indische Sprache (3 C/2 SWS)
B.MIS.706	Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv (6 C/4 SWS)
B.MIS.707	Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivsprachkurs (9 C/6 SWS)

B.Ind.52a Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C / 4 SWS)

B.Ind.53 Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C / 4 SWS)

3. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

II. Modulpaket “Modern Indian Studies” im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich im Rahmen eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

1. Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzungen für den Zugang zum Modulpaket „Modern Indian Studies“ im Umfang von 36 C sind

- a) Leistungen aus den Indienstudien, der Indologie oder einem eng verwandten Studiengbiet im Umfang von insgesamt wenigstens 33 C und
- b) der Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache; dieser wird geführt durch Mindestleistungen in einem international anerkannten Test:
 - aa) Cambridge Certificate in Advanced English mit der Mindestnote “B”,
 - bb) Cambridge Certificate of Proficiency in English mit der Mindestnote “C”,
 - cc) IELTS Academic mindestens Niveaustufe “Band 6”,
 - dd) mindestens 550 Punkte im handschriftlichen Test des “Test of English as a Foreign Language” (paper based TOEFL),
 - ee) mindestens 80 Punkte im “new internet based TOEFL - Test of English as a Foreign Language”,
 - ff) UNIcert der Stufe „III“,
 - gg) C1-Nachweis nach CEF (Common European Framework).

Das erfolgreiche Absolvieren des Tests darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zulassung zum Master-Studiengang zurückliegen. Ausgenommen von der Verpflichtung zum Nachweis eines Tests sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens einjährigen Studien- oder Berufsaufenthalt in einem englischsprachigen Land innerhalb der letzten zwei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung zum Modulpaket. Ausgenommen ist ferner, wer einen englischsprachigen Studiengang oder Teilstudiengang erfolgreich abgeschlossen hat.

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.101 Interdisciplinary Studies of Modern India I (6 C/3 SWS)

M.MIS.102 Interdisciplinary Studies of Modern India II (6 C/3 SWS)

b. Es müssen wenigstens 3 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.201 Theories of History and the Social Sciences (6 C /2 SWS)

M.MIS.202 Problems and Debates in Indian Social History (12 C /4 SWS)

M.MIS.203 Research Methods of Modern Indian History (6 C /2 SWS)

M.MIS.401 Political Transformation since 1989 (6 C /3 SWS)

M.MIS.402 Union Territories, States and the Politics of India (6 C /3 SWS)

M.MIS.503 Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of
Modern India I (6 C/3SWS)

M.MIS.504 Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of
Modern India II (6 C/3SWS)

M.MIS.603 Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (6 C/3SWS)

M.MIS.604 Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II (6 C/3SWS)

B.MIS.701 Tamil I (9 C/6 SWS)

B.MIS.702 Tamil II (9 C/6 SWS)

B.MIS.703 Tamil III(6 C/4 SWS)

B.MIS.704 Tamil IV (6 C/4 SWS)

B.MIS.705 Sprachkurs Moderne Indische Sprache (3 C/2 SWS)

B.MIS.706 Sprachkurs Moderne indische Sprache – intensiv (6 C/4 SWS)

B.MIS.707 Sprachkurs Moderne indische Sprache – Intensivsprachkurs (9 C/6 SWS)

Anlage II Exemplarische Studienverlaufspläne

1. Fachstudium Modern Indian Studies im Umfang von 78 C mit Schwerpunkt Development Studies

Sem. Σ C	Fachstudium mit dem Studienschwerpunkt „Development Studies“ (78 C)					Professionalisierungsbereich (Schlüsselkompetenzen) (12 C)	
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	
1. Σ 30 C	M.MIS.401 Political Transformation 1989 6 C/3 SWS	M.MIS.101 Interdisciplinary Studies of Modern India I 6 C/ 3 SWS	M.MIS.503 Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I 6 C/3 SWS	M.MIS.201 Theories of History and the Social SciencesI 6 C/2 SWS	M.MIS.301 Economic Reform and Social Justice in India 6 C/ 4 SWS		
2. Σ 30 C	B.MIS.302 Microfinance in South Asia 6 C/3 SWS	M.MIS.102 Interdisciplinary Studies of Modern India II 6 C/ 3 SWS	M.MIS.302 Financing Indian Enterprises 6 C/3 SWS			SK.MIS.4 Internship in relevant fields 6 C/1 SWS	B.MIS.706 Sprachkurs Moderne indische Sprache - intensiv 6 C/4 SWS
3. Σ 30 C	M.MIS.110 Preparing a Research Project 6 C/1 SWS	Module an einer indischen Universität im Umfang von 24 C					
4. Σ 30 C	Master Thesis 30 C						
Σ 120 C	78 C (+30 C)					12 C	

2. Fachstudium Modern Indian Studies im Umfang von 78 C mit Schwerpunkt Social and Cultural Studies

Sem. Σ C	Fachstudium mit dem Studienschwerpunkt „Social and Cultural Studies“ (78 C)					Professionalisierungs- bereich (Schlüssel- kompetenzen) (12 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 33 C	M.MIS.201 Theories of History and the Social Sciences 6 C/2 SWS	M.MIS.101 Interdisciplinary Studies of Modern India I 6 C/ 3 SWS	M.MIS.503 Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India 6 C/3 SWS	M.MIS.401 Political Transformation since 1989 6 C/ 3 SWS		B.MIS.701 Tamil I 9 C/6 SWS
2. Σ 27 C	M.MIS.203 Research Methods of Modern Indian History 6 C/2 SWS	M.MIS.102 Interdisciplinary Studies of Modern India II 6 C/ 3 SWS	M.MIS.504 Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India 6 C/3 SWS	M.MIS.402 Union Territories, States and the Politics of India 6 C/3 SWS		B.MIS.705 Moderne Indische Sprache 3 C/2 SWS
3. Σ 30 C	M.MIS.110 Preparing a Research Project 6 C/1 SWS	Module an einer indischen Universität im Umfang von 24 C				
4. Σ 30 C	Master Thesis 30 C					
Σ 120 C	78 C (+30 C)					12 C

3. Modulpaket im Umfang von 36 C in anderen Master-Studiengängen

Sem. Σ C*	Modulpaket „Modern Indian Studies“ (36 C)	
	Modul	Modul
1. Σ 12 C	M.MIS.201 Theories of History and the Social Sciences 6 C/2 SWS	M.MIS.101 Interdisciplinary Studies of Modern India I 6 C/ 3 SWS
2. Σ 12 C	B.MIS.706 Sprachkurs Moderne indische Sprache - intensiv 6 C/4 SWS	M.MIS.102 Interdisciplinary Studies of Modern India II 6 C/ 3 SWS
3. Σ 12 C	M.MIS.504 Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India 6 C/3 SWS	M.MIS.401 Political Transformation since 1989 6 C/ 3 SWS
4. Σ 0 C		
Σ 36 C		

Modulverzeichnis

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für
den konsekutiven Master-Studiengang
Modern Indian Studies; (Amtliche Mitteilungen
21/2010 S. 1649, zuletzt geändert durch
Amtliche Mitteilungen I Nr. 24/2012 S. 1294)**

Module

B.Ind.51: Hindi.....	3267
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I.....	3269
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II.....	3271
B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia.....	3273
B.MIS.701: Tamil I.....	3274
B.MIS.702: Tamil II.....	3275
B.MIS.703: Tamil III.....	3276
B.MIS.704: Tamil IV.....	3277
B.MIS.705: Moderne indische Sprache.....	3278
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv.....	3280
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs.....	3282
M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I	3284
M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II.....	3285
M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts.....	3286
M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences.....	3287
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History.....	3288
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History.....	3289
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India.....	3290
M.MIS.302: Financing Indian Enterprises.....	3291
M.MIS.401: Political Transformation since 1989.....	3292
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India.....	3294
M.MIS.503: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I.....	3295
M.MIS.504: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II.....	3296
M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I.....	3297
M.MIS.604: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II.....	3298
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development.....	3299
M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics.....	3300
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics.....	3301
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development.....	3302

SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	3303
SK.MIS.3: Studienreise nach Indien.....	3304
SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	3305

Übersicht nach Modulgruppen

1) Master-Studiengang "Modern Indian Studies"

Es müssen wenigstens 120 C erworben werden. Im Rahmen des Studiums sind Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C zu absolvieren, die den Erwerb von Kenntnissen einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben; diese können nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen sowohl im Fachstudium als auch im Professionalisierungsbereich absolviert werden, außerhalb des Professionalisierungsbereichs werden sie nur bis maximal 9 C im Gesamtergebnis der Masterprüfung berücksichtigt; soweit ein Modul in mehreren Wahlpflicht- oder Wahlbereichen wählbar ist, kann es nach erfolgreicher Absolvierung nur in einem dieser Bereiche berücksichtigt werden.

a) Fachstudium Modern Indian Studies

Es müssen Module im Umfang von 78 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa) Pflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I (6 C, 3 SWS) - Pflichtmodul.....3284

M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II (6 C, 3 SWS) - Pflichtmodul.....3285

bb) Studienschwerpunkte

Es muss einer der Studienschwerpunkte "Development Studies" und "Social and Cultural Studies" im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C erfolgreich absolviert werden.

i) Studienschwerpunkt "Development Studies"

A) Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens vier der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 9 C berücksichtigt:

B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia (6 C, 3 SWS)..... 3273

M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 4 SWS)..... 3290

M.MIS.302: Financing Indian Enterprises (6 C, 3 SWS)..... 3291

M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS)..... 3292

M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS)..... 3294

M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS)..... 3299

M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS)..... 3300

M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 3 SWS).....	3301
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 3 SWS).....	3302
B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	3274
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	3275
B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	3276
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	3277
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	3278
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	3280
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	3282
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	3267
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	3269
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	3271

B) Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes im Ausland, in der Regel an einer indischen Hochschule erbracht werden.

ii) Studienschwerpunkt "Social and Cultural Studies"

A) Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens vier der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 9 C berücksichtigt:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	3287
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History (12 C, 4 SWS).....	3288
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	3289
M.MIS.503: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I (6 C, 6 SWS).....	3295
M.MIS.504: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II (6 C, 3 SWS).....	3296
M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (6 C, 3 SWS).....	3297
M.MIS.604: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II (6 C, 3 SWS).....	3298

B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	3274
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	3275
B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	3276
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	3277
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	3278
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	3280
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	3282
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	3267
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	3269
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	3271

B) Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes im Ausland, in der Regel an einer indischen Hochschule erbracht werden.

cc) Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 12 C absolviert werden; es können (mit Ausnahme von Modulen des Spracherwerbs) nur solche Module absolviert werden, die nicht dem Curriculum des gewählten Studienschwerpunkts zugehören; soweit dabei Module absolviert werden, die den Erwerb einer modernen indischen Sprache zum Gegenstand haben, werden sie nur bis maximal 9 C berücksichtigt:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	3287
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History (12 C, 4 SWS).....	3288
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	3289
B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia (6 C, 3 SWS).....	3273
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 4 SWS).....	3290
M.MIS.302: Financing Indian Enterprises (6 C, 3 SWS).....	3291
M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS).....	3292
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS).....	3294
M.MIS.503: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I (6 C, 6 SWS).....	3295
M.MIS.504: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II (6 C, 3 SWS).....	3296
M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (6 C, 3 SWS).....	3297
M.MIS.604: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II (6 C, 3 SWS).....	3298

B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	3274
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	3275
B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	3276
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	3277
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	3278
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	3280
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	3282
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	3267
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	3269
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	3271
M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development (6 C, 4 SWS).....	3299
M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics (6 C, 4 SWS).....	3300
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 3 SWS).....	3301
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 3 SWS).....	3302

dd) Studienaufenthalt an einer indischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von insgesamt wenigstens 18 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes an einer indischen Hochschule erbracht werden. Abweichend können 6 C auch durch das erfolgreiche Absolvieren des folgenden Moduls erworben werden:

M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts (6 C, 1 SWS).....	3286
--	------

b) Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Zum zulässigen Angebot zählen auch nachfolgende Module:

SK.MIS.3: Studienreise nach Indien (6 C, 1 SWS).....	3304
SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen (6 C, 1 SWS).....	3303
SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen (12 C, 1 SWS).....	3305
B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	3274
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	3275
B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	3276
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	3277

B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	3278
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	3280
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	3282
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	3267
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	3269
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	3271

c) Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

2) Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

a) Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C sind a) Leistungen aus den Indienstudien, der Indologie oder einem eng verwandten Studienggebiet im Umfang von wenigstens 33 C und b) der Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache; dieser wird geführt durch Mindestleistungen in einem international anerkannten Test: aa) Cambridge Certificate in Advanced English mit der Mindestnote "B", bb) Cambridge Certificate of Proficiency in English mit der Mindestnote "C", cc) IELTS Academic mindestens Niveaustufe "Band 6", dd) mindestens 550 Punkte im handschriftlichen Test des "Test of English as a Foreign Language" (paper based TOEFL), ee) mindestens 80 Punkte im "new internet based TOEFL - Test of English as a Foreign Language", ff) UNICert der Stufe "III", gg) C1-Nachweis nach CEF (Common European Framework). Das erfolgreiche Absolvieren des Tests darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zulassung zum Master-Studiengang zurückliegen. Ausgenommen von der Verpflichtung zum Nachweis eines Tests sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens einjährigen Studien- oder Berufsaufenthalt in einem englischsprachigen Land innerhalb der letzten zwei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung zum Modulpaket. Ausgenommen ist ferner, wer einen englischsprachigen Studiengang oder Teilstudiengang erfolgreich abgeschlossen hat.

b) Wahlpflichtmodule I

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I (6 C, 3 SWS).....	3284
M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II (6 C, 3 SWS).....	3285

c) Wahlpflichtmodule II

Es müssen wenigstens drei der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	3287
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History (12 C, 4 SWS).....	3288
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	3289

M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 4 SWS).....	3290
M.MIS.302: Financing Indian Enterprises (6 C, 3 SWS).....	3291
M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS).....	3292
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS).....	3294
M.MIS.503: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I (6 C, 6 SWS).....	3295
M.MIS.504: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II (6 C, 3 SWS).....	3296
M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (6 C, 3 SWS).....	3297
M.MIS.604: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II (6 C, 3 SWS).....	3298
B.MIS.701: Tamil I (9 C, 6 SWS).....	3274
B.MIS.702: Tamil II (9 C, 6 SWS).....	3275
B.MIS.703: Tamil III (6 C, 4 SWS).....	3276
B.MIS.704: Tamil IV (6 C, 4 SWS).....	3277
B.MIS.705: Moderne indische Sprache (3 C, 2 SWS).....	3278
B.MIS.706: Moderne indische Sprache - intensiv (6 C, 4 SWS).....	3280
B.MIS.707: Moderne indische Sprache - Intensivkurs (9 C, 6 SWS).....	3282

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.51: Hindi <i>English title: Hindi course</i>	12 C 8 SWS
Lernziele/Kompetenzen: 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die Devanagari-Schrift zu lesen und zu schreiben sowie zu transkribieren; • die Grundlagen der Phonetik des Hindi anzuwenden; • Grundkenntnisse der Morphologie und Syntax zu reproduzieren und anzuwenden; • elementare grammatische Konstruktionen zu reproduzieren; • einfache Hindi-Sätze zu verstehen und zu bilden; • einen elementaren Grundwortschatz zu reproduzieren und anzuwenden; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau zu verstehen und zu übersetzen 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • die Hindi-Basisgrammatik zu reproduzieren und anzuwenden; • komplexere grammatische Strukturen zu reproduzieren und zu verstehen; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einfache Texte zu verfassen	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden
Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • die Devanagari-Schrift lesen, schreiben und transkribieren können; • elementare grammatische Konstruktionen reproduzieren und anwenden können; • einfache Hindi-Sätze verstehen und bilden können; • einen elementaren Grundwortschatz reproduzieren und anwenden können; • Hindi-Texte auf Anfängerniveau übersetzen können	6 C
Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: 2. Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • die Hindi-Basisgrammatik reproduzieren und anwenden können; • komplexere grammatische Strukturen reproduzieren und verstehen können; • Hindi-Texte geringen Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können;	6 C

-
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• einfache Texte verfassen können | |
|---|--|

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I <i>English title: Hindi conversation and reading course I</i>		8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: 1. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik zu unterhalten; • eine Grund-Lexik zu den entsprechenden Themen zu reproduzieren und anzuwenden; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umzusetzen; 2. Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen und zu übersetzen; • einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen anzuwenden; • grammatische Konstruktionen zu analysieren		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltung: Hindi Konversation I (Übung)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • sich über vielfältige Themen aus dem Alltag sowie zur Landeskunde, Kultur und Politik unterhalten können; • eine Grund-Lexik zu den einzelnen Themen reproduzieren und anwenden können; • die erworbenen Kenntnisse der Basisgrammatik in der mündlichen Kommunikation umsetzen können		4 C
Lehrveranstaltung: Hindi-Lektüre I (Übung)		2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie • Hindi-Texte mittleren Schwierigkeitsgrades verstehen und übersetzen können; • über einen erweiterten passiven Wortschatz zu spezifischen Themenkomplexen verfügen; • grammatische Konstruktionen analysieren können		4 C
Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.51	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:	

Deutsch	Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II <i>English title: Hindi conversation and reading course II</i>	8 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Teilmodul 1: Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes. Teilmodul 2: Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung Hindi-Konversation II (Übung) <i>Inhalte:</i> Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.	4 C
Lehrveranstaltung: Übung Hindi Lektüre II (Übung) <i>Inhalte:</i> Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes	2 SWS
Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	4 C
Prüfungsanforderungen: TM 1: Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes. TM 2: Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ind.51 und B.Ind.52 oder 52a	Empfohlene Vorkenntnisse: B.Ind.51, B.Ind.52a
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 10	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia <i>English title: Microfinance in South Asia</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt Kenntnisse zum Mikrofinanzwesen und seine Auswirkung auf die Armutsentwicklung in Indien. Die Studierenden: • kennen die Funktionsweise von Mikrokrediten, wie sie von der Grameen Bank in Bangladesh vergeben werden. • sind mit den Prinzipien des Geldverleihs innerhalb von kleinen Gruppen, der Mikroversicherungen, der Spargenossenschaften und des Empowerments von Frauen vertraut. • können konkrete Beispiele aus dem Mikrofinanzwesen wie die Arbeit der Grameen Bank analysieren • können diese Fertigkeiten in einer Hausarbeit und einer Präsentation demonstrieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Blockseminar		3 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 20 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 12 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • die Funktionsweise von Mikrokrediten darzustellen; • die Prinzipien des Geldverleihs innerhalb von kleinen Gruppen, der Mikroversicherungen, der Spargenossenschaften und des Empowerments von Frauen zu erläutern; • konkrete Beispiele aus dem Mikrofinanzwesen wie die Arbeit der Grameen Bank zu analysieren.		
Zugangsvoraussetzungen: B.WIWI-OPH.0007	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen Prof. Dr. Ashok Rai	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 35		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.MIS.701: Tamil I <i>English title: Tamil I</i>		9 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Beherrschung der Tamilschrift und der Phonetik; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen; Fähigkeit einfache Unterhaltungssituationen zu meistern.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Tamil I - Einführung in Schrift und Grammatik (Sprachkurs) 2. Tamil I - Konversation und Hörverständnis (Sprachkurs)		4 SWS 2 SWS
Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 20 Min. (25 %), und Klausur, 100 Min. (75 %)) Prüfungsanforderungen: 1: Beherrschung der Tamilschrift; Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen. 2: Fähigkeit, einfache Unterhaltungssituationen selbständig meistern zu können und einfache gesprochene Texte zu verstehen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.MIS.702: Tamil II <i>English title: Tamil II</i>		9 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Tamil-Texten geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Tamil II: Fortgeschrittene Grammatik (Sprachkurs) 2. Tamil II - Konversation und Hörverständnis (Sprachkurs)		4 SWS 2 SWS
Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 20 Min. (25 %), und Klausur, 100 Min. (75 %))		
Prüfungsanforderungen: 1: Beherrschung der bis dahin behandelten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Tamil-Texten geringen Schwierigkeitsgrades sowie die Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. 2: Fähigkeit komplexerer Unterhaltungssituationen sowie komplexere gesprochene Texte zu verstehen.		
Zugangsvoraussetzungen: Tamil I, oder äquivalente Vorkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.MIS.703: Tamil III <i>English title: Tamil III</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Tamil-Texten verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Tamil III - Lektüre (Sprachkurs) 2. Tamil III - Konversation und Hörverständnis (Sprachkurs)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 20 Min. (25 %), und Klausur, 100 Min. (75 %))		
Prüfungsanforderungen: 1: Lesekompetenz von Tamil-Texten, Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes; Beherrschung erweiterter Grammatik. 2: Fähigkeit komplexere Alltagssituation sprachlich zu meistern und komplexe gesprochene Texte zu verstehen.		
Zugangsvoraussetzungen: Tamil II, oder äquivalente Vorkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.MIS.704: Tamil IV <i>English title: Tamil IV</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Lesekompetenz von schwierigen Tamil-Texten verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Tamil IV - Fortgeschrittene Lektüre (Sprachkurs) 2. Tamil IV - Konversation und Hörverständnis (Sprachkurs)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Sprachkenntnisprüfung (mdl. Prüfung, ca. 20 Min. (25 %), und Klausur, 100 Min. (75 %))		
Prüfungsanforderungen: 1: Fähigkeit schwierige Tamil-Texten verschiedener Art zu lesen und zu verstehen. 2: Meisterung komplexer Sprechsituationen im Alltag		
Zugangsvoraussetzungen: Tamil III, oder äquivalente Vorkenntnisse	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Bemerkungen:

- Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen.
- Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.

[illegible]

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache

(vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen.

Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	
Bemerkungen: • Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen. • Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.	

Studierende mit Grundkenntnissen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes; Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache geringen Schwierigkeitsgrades; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. Meisterung komplexerer Unterhaltungssituationen; Fähigkeit komplexere gesprochene Texte zu verstehen.

Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen der jeweiligen Sprache (vergleichbar mit der Mittelstufe): Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen. Lesekompetenz von Texten in der jeweiligen Sprache verschiedener Art; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. Beherrschung erweiterter Grammatik

Fortgeschrittene: Lesekompetenz von schwierigen Texten der jeweiligen Sprache verschiedener Art. Sprachliche Meisterung komplexer Alltagssituationen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Torsten Tschacher
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	
Bemerkungen: • Soweit eine externe Leistung angerechnet werden soll, ist sie durch ein benotetes Zertifikat auf Deutsch oder Englisch nachzuweisen. • Vor Absolvierung externer Sprachkurse wird dringend geraten, die Studienberatung des CeMIS in Anspruch zu nehmen, um die Anrechenbarkeit des gewählten Kurses bereits im Vorfeld zu klären.	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.101: Interdisciplinary Studies of Modern India I <i>English title: Interdisciplinary Studies of Modern India I</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul stellt den ersten Teil eines einjährigen interdisziplinären Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden: • haben Verständnis der zentralen wissenschaftlichen Debatten der beteiligten Disziplinen, können diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren; • können Problemstellungen zu Kernproblemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren; • kennen die Methoden und Hilfsmittel der Indienwissenschaften und können diese selbständig nutzen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Interdisciplinary Studies of Modern India I (Seminar) 2. Tutorium zum Masterseminar Interdisciplinary Studies of Modern India I		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (Zusammenfassungen der Pflichtlektüre) (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen die Fähigkeiten, • zentrale wissenschaftliche Debatten der beteiligten Disziplinen kritisch zu hinterfragen und selbständig zu analysieren; • Kernprobleme der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen zu beleuchten und selbständig zu analysieren; • Hilfsmittel der Indienwissenschaften selbständig zu nutzen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.102: Interdisciplinary Studies of Modern India II <i>English title: Interdisciplinary Studies of Modern India II</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul stellt den zweiten Teil eines einjährigen interdisziplinären Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden: • Haben vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlicher Debatten der indienwissenschaftlichen Disziplinen, können diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren. • Können Problemstellungen zu Problemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren. • Kennen die Methoden und Hilfsmittel der Indienwissenschaften und können diese selbständig nutzen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Interdisciplinary Studies of Modern India II 2. Tutorium zum Seminar Interdisciplinary Studies of Modern India II		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Portfolio (Zusammenfassungen der Pflichtlektüre) (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden besitzen die Fähigkeiten, • vertiefte Kenntnisse der wissenschaftlicher Debatten der beteiligten Disziplinen angeeignet zu haben, diese kritisch hinterfragen und selbständig analysieren zu können; • Problemstellungen zu Problemen der Indienforschung aus den Sichtweisen der verschiedenen beteiligten Disziplinen beleuchten und selbständig analysieren zu können; • die Hilfsmittel der Indienwissenschaften selbständig nutzen zu können.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Srirupa Roy	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts <i>English title: Preparing A Research Project</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul dient der Vorbereitung eines Forschungsprojekts im Bereich Moderne Indienstudien. Die Studierenden • haben sich mit praktischen Fragen der Planung, Organisation und Durchführung eines Forschungsprojekts auseinander gesetzt. • kennen die wesentlichen Techniken und Methoden, um Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen. • haben die Fähigkeit, auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren. • haben Datenmaterial für ein geplantes Forschungsprojekt in Archiven und Bibliotheken gesammelt oder durch Interviews, Beobachtung und andere wissenschaftliche Methoden erhoben.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltung: Übung		1 SWS
Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • ein Forschungsprojekt zu planen, zu organisieren und durchzuführen; • mit den wesentlichen Techniken und Methoden Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen; • auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen ausgewählte theoretische Kommunikations- und Austauschprozesse zwischen Sozialwissenschaften und Geschichtswissenschaft. Sie sind in der Lage, historisch-sozialwissenschaftliche Theorien klar und differenziert zusammenzufassen, kritisch zu beurteilen und auf ihre Anwendbarkeit auf den Kontext der indischen Gesellschaften zu überprüfen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Theories of History and the Social Sciences (Seminar) 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder drei Essays (je max. 8 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • theoretische Kommunikations- und Austauschprozesse zwischen Sozial- und Geschichtswissenschaften zu identifizieren; • historisch-sozialwissenschaftliche Theorien klar und differenziert zusammenzufassen und kritisch zu beurteilen; • diese Theorien auf ihre Anwendbarkeit im Kontext der Gesellschaft in Indien zu überprüfen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History <i>English title: Problems and Debates in Indian Social History</i>		12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Sozialgeschichte anhand von Forschungsliteratur exemplarisch analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen wesentliche Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen und eigene Ideen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Problems and Debates in Indian Social History I (Seminar) 2. Problems and Debates in Indian Social History II (Seminar)		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 30 Seiten) oder 2 Hausarbeiten (à max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit • ausgewählte Probleme der modernen indischen Sozialgeschichte anhand von Forschungsliteratur exemplarisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen und eigene Ideen zu entwickeln.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Alle	
Angebotshäufigkeit: jährlich	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History <i>English title: Research Methods of Modern Indian History</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden kennen unterschiedliche Methoden der historischen Indienforschung in konkreter Anwendung, können die Möglichkeiten, die Grenzen und das Kombinationspotential der verschiedenen Methoden kritisch beurteilen und sind in der Lage eine methodische Strategie für ein Forschungsvorhaben zu entwickeln.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Research Methods of Modern Indian History (Seminar) 2. Tutorium		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder drei Essays (je max. 8 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • unterschiedliche Methoden der historischen Indienforschung in konkreter Anwendung darzustellen; • die Möglichkeiten, die Grenzen und das Kombinationspotential der verschiedenen Methoden kritisch zu beurteilen; • eine methodische Strategie für ein Forschungsvorhaben zu entwickeln.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Aditya Sarkar	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India <i>English title: Economic Reform and Social Justice in India</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt Kenntnisse zur ökonomischen Transformation Indiens seit 1991. Die Studierenden: • kennen die wesentliche Züge der ökonomischen Umstrukturierung Indiens in den vergangenen zwei Jahrzehnten • sind mit den Zusammenhängen der Gleichzeitigkeit von wirtschaftlichem Wachstum einerseits sowie Mangelernährung und Analphabetentum andererseits vertraut. • kennen die zentralen Debatten über soziale Ungleichheit und die Möglichkeiten staatlicher Interventionen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Economic Reform and Social Justice in India (Vorlesung) 2. Übung		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • Kenntnisse über die wesentliche Züge der ökonomischen Umstrukturierung Indiens in den vergangenen zwei Jahrzehnten nachzuweisen; • sich mit den Zusammenhängen der Gleichzeitigkeit von wirtschaftlichem Wachstum einerseits sowie Mangelernährung und Analphabetentum andererseits auseinander zu setzen; • die zentralen Debatten über soziale Ungleichheit und die Möglichkeiten staatlicher Interventionen darzustellen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen Prof. Dr. Ashok Rai	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.302: Financing Indian Enterprises <i>English title: Financing Indian Enterprises</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul vermittelt Kenntnisse zur Kreditversorgung von kleinen und mittleren Unternehmen und staatliche Regulierungspolitik. Die Studierenden: • kennen die Maßnahmen, durch staatlich garantierte Kredite kleine und mittlere Unternehmen zu fördern sowie die kulturellen und sozialen Hintergründe, die die Inanspruchnahme solcher Kredite befördern oder verhindern. • können den Zusammenhang staatlicher Politik und informellem Kreditwesen kritisch analysieren und Konzepte für eine staatliche Kreditpolitik diskutieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Financing Indian Enterprises (Blockseminar)		3 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, Fördermaßnahmen staatlich garantierter Kredite und deren Kontext darzustellen; den Zusammenhang staatlicher Politik und informellem Kreditwesen kritisch zu analysieren und Konzepte für eine staatliche Kreditpolitik zu diskutieren.		
Zugangsvoraussetzungen: Mikroökonomik 1, Statistik oder Empirische Wirtschaftsforschung oder Ökonometrie	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen Prof. Dr. Ashok Rai	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.401: Political Transformation since 1989 <i>English title: Political Transformation since 1989</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über die politische und polit-ökonomische Transformation der indischen Gesellschaft seit 1989. Die Studierenden • kennen zentrale theoretische Ansätze, die die politischen Entwicklungen in Indien seit dem Zusammenbruch des Warschauer Paktes erklären. • haben die Fähigkeit, diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden. • können kritisch den Einfluss von singulären politischen Ereignissen und von globalen ökonomischen Prozessen auf den indischen Subkontinent diskutieren sowie gegenläufige Entwicklungen erklären • reflektieren aktuelle soziale und kulturelle Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund politikwissenschaftlicher Theorie		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder 2 Essays (je max. 8 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, zentrale theoretische Ansätze zur jüngeren politischen Entwicklungen in Indien erklären zu können; diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden; aktuelle soziale und kulturelle Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund politikwissenschaftlicher Theorie zu diskutieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Schwecke, Sebastian	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	

Maximale Studierendenzahl:	
-----------------------------------	--

30	
----	--

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India <i>English title: Union Territories, States and the Politics of India</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul vermittelt umfassende Kenntnisse über die Bedeutung regionaler Politik für das demokratische System Indiens. Die Studierenden • kennen wesentliche politikwissenschaftliche Theorien, die die administrative Aufteilung Indiens sowie deren Bedeutung für zentralstaatliche Politik im Vergleich mit anderen Formen staatlicher Verfasstheit erklären. • sind geübt im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und anderen Medien und Quellen der Politikwissenschaft • haben die Fähigkeit, diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden. • reflektieren aktuelle politische und soziale Entwicklungen in den Teilstaaten und Unionsterritorien auf der Basis des angeeigneten Wissens.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar 2. Übung		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • wesentliche politikwissenschaftliche Theorien zur Gliederung und politischen Organisation des indischen Staates darstellen zu können; • diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden; • aktuelle politische und soziale Entwicklungen in den Teilstaaten und Unionsterritorien auf der Basis des angeeigneten Wissens zu reflektieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N. Schwecke, Sebastian	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.503: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I <i>English title: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I</i>		6 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der Sozial- und Kulturanthropologie des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur exemplarisch analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen wesentliche Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen und eigene Ideen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I 2. Tutorium zum Seminar Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India I		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • ausgewählte Probleme der Kultur- und Sozialanthropologie des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur exemplarisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen und eigene Ideen zu entwickeln.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N. N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.504: Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können Probleme der Sozial- und Kulturanthropologie des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen zentrale Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen, einordnen und analysieren sowie eigene Ideen zu diesen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren und diese vertreten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II (Seminar) 2. Tutorium zum Seminar Problems and Debates in the Cultural and Social Anthropology of Modern India II		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • Probleme der Kultur- und Sozialanthropologie des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen, eigene Ideen zu entwickeln und diese zu vertreten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: N.N.	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.603: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I <i>English title: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der Religionswissenschaft des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur exemplarisch und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen wesentliche Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen und eigene Ideen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I (Seminar) 2. Tutorium zum Seminar Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India I		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • ausgewählte Probleme der Religionswissenschaft des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur exemplarisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen und eigene Ideen zu entwickeln.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.MIS.604: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II <i>English title: Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können Probleme der Religionswissenschaft des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen zentrale Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen, einordnen und analysieren sowie eigene Ideen zu diesen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren und vertreten.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II 2. Tutorium Problems and Debates in the Study of Religion in Modern India II		2 SWS 1 SWS
Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 20 Seiten)		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • Probleme der Religionswissenschaft des modernen Indiens anhand von Forschungsliteratur zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen; • zentrale Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen, eigene Ideen zu entwickeln und diese zu vertreten.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Rupa Viswanath	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0008: Development Economics I: Macro Issues in Economic Development <i>English title: Development Economics I</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Expose students to macroeconomic issues in economic development, including how economic growth, trade, inequality, aid, capital flows, and population issues affect economic development. They understand historical roots of underdevelopment and acquire knowledge of current economic models and empirical approaches in these topic areas.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
Lehrveranstaltung: Tutorial		2 SWS
Lehrveranstaltung: Lecture		2 SWS
Prüfung: Final Exam (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: The students demonstrate a good understanding of key theories and models of economic development. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable.	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0009: Development Economics II: Micro Issues in Development Economics <i>English title: Development Economics II: Micro issues in development economics</i>		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Expose students to microeconomic issues in economic development, including the role of poverty, measurement, and linkages between fertility, undernutrition, and poorly functioning labor, capital, and land markets and poverty in rural areas. It should also equip students to develop and assess policy options for poverty reduction.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Lecture 2. Tutorial		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Final Exam (90 Minuten)		
Prüfungsanforderungen: The students demonstrate a good understanding of key micro theories and models of poverty in developing countries. They are able to critically present these theories and models, are able to interpret empirical results that relate to these models, and are able to crucially draw relevant policy conclusions coming out of these models and empirical assessments.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of microeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Development Economics I is not a prerequisite.	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 2	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics <i>English title: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Allow students to apply theoretical and empirical concepts in development economics to understand differences in regional economic development. Familiarize students with differences of the development experience East Asia, South Asia, Latin America, and Sub Saharan Africa, including the most important determinants of these differences.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltung: Lecture		2 SWS
Lehrveranstaltung: Tutorial		1 SWS
Prüfung: Final Exam (90 minutes)		3 C
Prüfung: Term Paper (max. 10 pages)		3 C
Prüfungsanforderungen: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular regional or comparative issue in economic development. In the exam, students demonstrate their ability to apply their knowledge of development economics theory and empirical assessments to interpret and explain key issues affecting regional economic development.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of macroeconomics and econometrics at BA level is highly desirable. Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently)	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development <i>English title: Gender and Development</i>		6 C 3 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Allow students to understand key theoretical and empirical approaches to understanding gender inequality in developing countries, including gender gaps in education, health and mortality, employment, time-use, and governance. Familiarize students with different approaches to conceptualize and measure gender gaps and enable them to analyze policies to tackle gender inequality.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Tutorial 2. Lecture		1 SWS 2 SWS
Prüfung: Term Paper (max. 10 pages)		3 C
Prüfung: Final Exam (90 minutes)		3 C
Prüfungsanforderungen: In the term paper, students demonstrate their ability to develop a coherent argument on a particular issue of gender inequality in developing countries. In the exam, students demonstrate their ability to understand theory and empirical assessments of gender inequality, including measurement, and policy issues.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Knowledge of development economics (at least at BA level, but preferably at MA level) also recommended (e.g. taking Development Economics I or II concurrently)	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Stephan Klasen	
Angebotshäufigkeit: jedes 4. Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 25		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen		1 SWS
<i>English title: Internship in Relevant Fields</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kompetenzen in der Berufsfindung und beherrschen Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt. Sie können sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen. Sie können sich in einer Arbeitswelt mit Indienbezug orientieren. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen. Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu max. einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 173 Stunden Selbststudium: 7 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 160h		1 SWS
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 5 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • Kenntnisse in der Berufsfindung und in Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt anzuwenden; • sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen; • die Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: keine	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen: zur Präsenzzeit: 13h + 160h Praxisteil		

Georg-August-Universität Göttingen Modul SK.MIS.3: Studienreise nach Indien <i>English title: Excursion to India</i>		6 C 1 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitendes Seminar 2. Studienreise/Exkursion nach Indien (7 Tage)		
Prüfung: Bericht zur Studienreise (max. 10 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen zu reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einzuordnen; • die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		

Georg-August-Universität Göttingen		12 C
Modul SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen		1 SWS
<i>English title: Internship in Relevant Fields</i>		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden haben Kompetenzen in der Berufsfindung und beherrschen Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt. Sie können sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen. Sie können sich in einer Arbeitswelt mit Indienbezug orientieren. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen. Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu max. einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 293 Stunden Selbststudium: 67 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Begleitendes Seminar 2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 280h		1 SWS
Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet		
Prüfungsanforderungen: Die Fähigkeit, • Kenntnisse in der Berufsfindung und in Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt anzuwenden; • sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen; • die Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Englisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ravi Ahuja	
Angebotshäufigkeit: Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: keine	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 30		
Bemerkungen: zur Präsenzzeit: 13h + 280h Praxisteil		